

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 41.03.05 Международные отношения

Наименование образовательной программы: Международное энергетическое сотрудничество

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

| | |
|--|---|
| Блок: | Блок 1 «Дисциплины (модули)» |
| Часть образовательной программы: | Обязательная |
| № дисциплины по учебному плану: | Б1.О.04 |
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 3 семестр - 3; |
| Часов (всего) по учебному плану: | 108 часов |
| Лекции | не предусмотрено учебным планом |
| Практические занятия | 3 семестр - 16 часов; |
| Лабораторные работы | не предусмотрено учебным планом |
| Консультации | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| Самостоятельная работа | 3 семестр - 91,7 часа; |
| в том числе на КП/КР | не предусмотрено учебным планом |
| Иная контактная работа | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| включая: | |
| Промежуточная аттестация: | |
| Зачет с оценкой | 3 семестр - 0,3 часа; |

Москва 2025

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

| | | |
|---|--|---------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Жук Н.В. |
| | Идентификатор | Rf2f7410b-ZhukNV-b0929df5 |

Н.В. Жук

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

| | | |
|---|--|---------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Сухарева Е.В. |
| | Идентификатор | R2bc266f4-SukharevaYevV-2948f94 |

Е.В. Сухарева

Заведующий выпускающей
кафедрой

| | | |
|---|--|---------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Сухарева Е.В. |
| | Идентификатор | R2bc266f4-SukharevaYevV-2948f94 |

Е.В. Сухарева

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: приобретение языковых навыков, необходимых для формирования у учащихся способности вести коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в их профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- совершенствование языковых навыков и умений устной речи в рамках тематики, предусмотренной программой (устный обмен информацией, доклады, сообщения);;
- совершенствование грамматических навыков изучаемого иностранного языка;;
- совершенствование навыков самостоятельной работы со специальной научно-технической литературой на иностранном языке с целью получения и обработки необходимой информации..

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|--|--|--|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-2УК-4 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке | знать: - лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Банковские услуги"; - лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Банки и банковское дело"; - лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Экономика энергетики"; - лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Факторы производства: капитал и труд"; - признаки и особенности грамматических явлений, отсутствующих в системе родного языка (значение и формы инфинитива), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях; - признаки и особенности выражения сожаления и нереальных пожеланий, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|--------------------------------|--|---|
| | | <p>признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях;</p> <p>- признаки и особенности предложений, содержащих маловероятное и нереальное условие, смешанного типа условных предложений, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях;</p> <p>- признаки и особенности предложений, содержащих реальное условие, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях.</p> <p>уметь:</p> <p>- вести беседу на иностранном языке в рамках тематики общепрофессиональной деятельности на тему "Влияние интернета на страны";</p> <p>- вести беседу на иностранном языке в рамках тематики общепрофессиональной деятельности на тему "Торговля";</p> <p>- вести беседу на иностранном языке в рамках тематики общепрофессиональной деятельности на тему "Организационная культура";</p> <p>- вести беседу на иностранном языке в рамках тематики</p> |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|--------------------------------|--|---|
| | | общепрофессиональной деятельности на тему "Электроэнергетика как критическая инфраструктура". |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Международное энергетическое сотрудничество (далее – ОПОП), направления подготовки 41.03.05 Международные отношения, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы | | | | | | | | | | Содержание самостоятельной работы/ методические указания |
|-------|---|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|---|-----|----|----|-------------------|-----------------------------------|--|
| | | | | Контактная работа | | | | | | | СР | | | |
| | | | | Лек | Лаб | Пр | Консультация | | ИКР | | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль | |
| КПР | ГК | ИККП | ТК | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | Условные предложения (реальные) | 23 | 3 | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 19 | - | <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Условные предложения (реальные)"</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Условные предложения (реальные)" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Условные предложения (реальные)"</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 95-103 [2], стр. 156-169</p> |
| 1.1 | Условные предложения (реальные) | 12 | | - | - | 3 | - | - | - | - | - | 9 | - | |
| 1.2 | How the web is changing Africa | 11 | | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 10 | - | |
| 2 | Условные предложения (маловероятные и нереальные). Смешанный тип условных предложений. Инверсия | 23 | 3 | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 19 | - | <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Условные предложения (маловероятные и нереальные). Смешанный тип условных предложений. Инверсия"</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Условные предложения (маловероятные и нереальные). Смешанный тип условных предложений. Инверсия" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Самостоятельное изучение</u></p> |
| 2.1 | Условные предложения (маловероятные и нереальные). | 12 | | - | - | 3 | - | - | - | - | - | 9 | - | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|------|---|---|---|---|---|---|---|---|------|---|--|
| | Смешанный тип условных предложений. Инверсия | | | | | | | | | | | | <u>теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Условные предложения (маловероятные и нереальные). Смешанный тип условных предложений. Инверсия" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 103-112 [2], стр. 156-169 |
| 2.2 | Electricity of the future | 11 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 10 | - | |
| 3 | Нереальные пожелания | 23 | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 19 | - | <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Нереальные пожелания" <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> |
| 3.1 | Нереальные пожелания | 12 | - | - | 3 | - | - | - | - | - | 9 | - | Изучение материала по разделу "Нереальные пожелания" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях |
| 3.2 | Organizational culture | 11 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 10 | - | <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Нереальные пожелания" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 112-121 [2], стр. 156-169 |
| 4 | Инфинитив: формы и функции | 38.7 | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 34.7 | - | <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Инфинитив: формы и функции" |
| 4.1 | Инфинитив: формы и функции | 12 | - | - | 3 | - | - | - | - | - | 9 | - | <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> |
| 4.2 | Spice Trade | 26.7 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 25.7 | - | Изучение материала по разделу "Инфинитив: формы и функции" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Инфинитив: формы и функции" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 121-130 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------|--------------|---|---|-----------|---|---|---|---|------------|-------------|---|--|-------------------|
| | | | | | | | | | | | | | | [2], стр. 126-156 |
| | Зачет с оценкой | 0.3 | - | - | - | - | - | - | - | 0.3 | - | - | | |
| | Всего за семестр | 108.0 | - | - | 16 | - | - | - | - | 0.3 | 91.7 | - | | |
| | Итого за семестр | 108.0 | - | - | 16 | - | - | - | - | 0.3 | 91.7 | - | | |

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Условные предложения (реальные)

1.1. Условные предложения (реальные)

0 Conditional (Всегда реальное). 1st Conditional (Реальное настоящее или будущее).

1.2. How the web is changing Africa

How the web is changing Africa.

2. Условные предложения (маловероятные и нереальные). Смешанный тип условных предложений. Инверсия

2.1. Условные предложения (маловероятные и нереальные). Смешанный тип условных предложений. Инверсия

2nd Conditional (Маловероятное настоящее или будущее). 3rd Conditional (Нереальное прошлое).

2.2. Electricity of the future

Electricity of the future.

3. Нереальные пожелания

3.1. Нереальные пожелания

Нереальные пожелания в настоящем, прошлом и будущем.

3.2. Organizational culture

Organizational culture.

4. Инфинитив: формы и функции

4.1. Инфинитив: формы и функции

Формы инфинитива. Функции инфинитива в предложении..

4.2. Spice Trade

The origins of trading.

3.3. Темы практических занятий

1. Условные предложения (реальные).;

2. Нереальные пожелания.;

3. Инфинитив: формы и функции;

4. Условные предложения (маловероятные и нереальные).Смешанный тип условных предложений. Инверсия..

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1) | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) | | | | Оценочное средство (тип и наименование) |
|--|------------------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Знать: | | | | | | |
| признаки и особенности предложений, содержащих реальное условие, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях | ИД-2УК-4 | + | | | | /Комплексный тест №1 |
| признаки и особенности предложений, содержащих маловероятное и нереальное условие, смешанного типа условных предложений, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях | ИД-2УК-4 | | + | | | /Комплексный тест №2 |
| признаки и особенности выражения сожаления и нереальных пожеланий, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях | ИД-2УК-4 | | | + | | /Комплексный тест №3 |
| признаки и особенности грамматических явлений, отсутствующих в системе родного языка (значение и формы инфинитива), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях | ИД-2УК-4 | | | | + | /Комплексный тест №4 |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Факторы производства: капитал и труд" | ИД-2УК-4 | + | | | | /Комплексный тест №1 |

| | | | | | | |
|--|----------|---|---|---|---|-----------------------|
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Экономика энергетики" | ИД-2УК-4 | | + | | | /Комплексный тест №2 |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Банки и банковское дело" | ИД-2УК-4 | | | + | | /Комплексный тест №3 |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Банковские услуги" | ИД-2УК-4 | | | | + | /Комплексный тест №4 |
| Уметь: | | | | | | |
| вести беседу на иностранном языке в рамках тематики общепрофессиональной деятельности на тему "Электроэнергетика как критическая инфраструктура" | ИД-2УК-4 | | + | | | /Комплексный тест №2 |
| вести беседу на иностранном языке в рамках тематики общепрофессиональной деятельности на тему "Организационная культура" | ИД-2УК-4 | | | + | | /Комплексный тест №3 |
| вести беседу на иностранном языке в рамках тематики общепрофессиональной деятельности на тему "Торговля" | ИД-2УК-4 | | | | + | /Комплексный тест №4 |
| вести беседу на иностранном языке в рамках тематики общепрофессиональной деятельности на тему "Влияние интернета на страны" | ИД-2УК-4 | + | | | | /Комплексный текст №1 |

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

3 семестр

Форма реализации: Устная форма

1. Комплексный текст №1 ()
2. Комплексный тест №2 ()
3. Комплексный тест №3 ()
4. Комплексный тест №4 ()

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №3)

Оценка за освоение дисциплины определяется на основании зачетной и семестровой составляющих в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» (БАРС).

В диплом выставляется оценка за 3 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Business economics : учебное пособие / А. В. Кюрегина, И. А. Лопаткина, М. В. Морозова, М. А. Слепнева, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ"). – Москва : Изд-во МЭИ, 2020. – 200 с. – ISBN 978-5-7046-2359-5.

<http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=11431>;

2. А. А. Тихонов- "Грамматика английского языка: просто и доступно", Издательство: "ФЛИНТА", Москва, 2019 - (240 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611203>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др);
5. Acrobat Reader.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>

4. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
5. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
7. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
8. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения | Номер аудитории, наименование | Оснащение |
|---|--|--|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | М-814, Учебная аудитория | стол преподавателя, стул, шкаф для документов, стол письменный, вешалка для одежды, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная, компьютер персональный |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП | М-814, Учебная аудитория | стол преподавателя, стул, шкаф для документов, стол письменный, вешалка для одежды, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная, компьютер персональный |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации | М-814, Учебная аудитория | стол преподавателя, стул, шкаф для документов, стол письменный, вешалка для одежды, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная, компьютер персональный |
| Помещения для самостоятельной работы | НТБ-302, Читальный зал отдела обслуживания учебной литературой | стул, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный |
| | НТБ-303, Лекционная аудитория | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер |
| Помещения для консультирования | М-813/1, Кабинет сотрудников | кресло рабочее, стол для оргтехники, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный, принтер |
| | М-813/3, Кабинет сотрудников | кресло рабочее, стул, шкаф, стол письменный |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря | М-813/4, Кладовая | шкаф для одежды |

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык делового общения

(название дисциплины)

3 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Комплексный текст №1

КМ-2 Комплексный тест №2

КМ-3 Комплексный тест №3

КМ-4 Комплексный тест №4

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

| Номер раздела | Раздел дисциплины | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|---|------------|------|------|------|------|
| | | Неделя КМ: | 4 | 8 | 12 | 15 |
| 1 | Условные предложения (реальные) | | | | | |
| 1.1 | Условные предложения (реальные) | | + | | | |
| 1.2 | How the web is changing Africa | | + | | | |
| 2 | Условные предложения (маловероятные и нереальные). Смешанный тип условных предложений. Инверсия | | | | | |
| 2.1 | Условные предложения (маловероятные и нереальные). Смешанный тип условных предложений. Инверсия | | | + | | |
| 2.2 | Electricity of the future | | | + | | |
| 3 | Нереальные пожелания | | | | | |
| 3.1 | Нереальные пожелания | | | | + | |
| 3.2 | Organizational culture | | | | + | |
| 4 | Инфинитив: формы и функции | | | | | |
| 4.1 | Инфинитив: формы и функции | | | | | + |
| 4.2 | Spice Trade | | | | | + |
| Вес КМ, %: | | | 25 | 25 | 25 | 25 |